

L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE RECRUTE

UN-E ATTACHÉ-E TEMPORAIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

Présente sur toute la Lorraine (les deux métropoles Metz et Nancy et 10 villes et agglomérations du territoire), l'Université de Lorraine, labellisée depuis 2017 HR Excellence in Research ([HRS4R](https://www.hrs4r.eu/)), place son savoir-faire au service de la production et du partage des connaissances. Engagée dans l'élévation du niveau de formation des citoyens, elle s'appuie sur une dynamique de recherche intensive (I-Site Lorraine Université d'Excellence pérennisée en 2021), aussi bien fondamentale qu'appliquée.



62000 étudiants



+ de 7100 personnels



+ de 4000 Enseignants
et chercheurs ou personnels
d'enseignement et de recherche



60 laboratoires et
43 composantes
de formation



Près de 682m€ de budget

CNU / discipline : 86

Quotité de travail : 100 %

Profil : Sciences du Médicaments : Pharmacologie

Date de prise de fonction : 01/10/2024

Numéro de poste : 86MCF0087B

Composante de formation : Faculté de Pharmacie

Localisation géographique : Campus Brabois Santé

Unité de recherche : CITHEFOR, Cibles thérapeutiques et évaluation préclinique du médicament

Localisation géographique : Campus Brabois Santé

Le profil recherché

Job profile (résumé en deux lignes maxi du profil en anglais si possible)

The Faculty of Pharmacy is recruiting a candidate, preferentially pharmacist, to teach Pharmacology at all levels of the pharmaceutical studies. Knowledge from pharmacometry to the therapeutic use of drugs will be appreciated. Skills in molecular, cellular and vascular biology will ease the integration in CITHEFOR's research project.

Profil enseignement :

Les enseignements confiés au futur(e) candidat(e) concerneront la Pharmacologie, discipline au cœur du métier du pharmacien. Le(la) candidat(e) devra disposer d'une expérience en enseignement et/ou de connaissances en sciences du médicament / pharmacologie. Les enseignements s'adresseront aux étudiants en pharmacie ainsi qu'à d'autres formations en Santé (orthophonie, L3 BIM, M1 ITD), et concerneront :

- pharmacométrie, pharmacologie moléculaire
- pharmacologie des grands systèmes de transmission
- pharmacologie appliquée à la thérapeutique
- apprentissage par projets (dont utilisation de logiciels ou film remplaçant l'utilisation d'animaux).

Plusieurs enseignements pourront être dispensés sous forme d'apprentissage par projets, d'apprentissage par problèmes ou de cas pratiques (analyse d'ordonnances). Aussi, les candidats titulaires du DE de pharmacie

www.univ-lorraine.fr



seront privilégiés - un DU Expérimentation Animale niveau concepteur ou praticien (travaux pratiques à l'animalerie UE de M1, démonstrations en DUEA) sera un plus.

DFG-SP2 UEB PHA Pharmacologie, 5 TD 1h30 x 5 groupes = **37,5 HETD**

DFG-SP3 UEL PEX Pharmacologie Expérimentale, 1 groupe en APP = **16 HETD**

DFG-SP3 UEL_APO Analyse pharmacologique et réglementaire d'ordonnances, TD = **6 HETD**

DFA-SP1 UEL PDE Pharmacologie de la Dysfonction Endothéliale, participation TD en AAP = **8 HETD**

DFA-SP1 UEB SNC Pharmacologie du Système Nerveux Central, 2 TP 1h30 x 5 groupes = **11,25 HETD**

DFA-SP1 UEF AVD2 Analyse, validation et dispensation de la prescription, TD = **13,5 HETD**

Orthophonie UE 2.7 : Initiation aux médicaments 7 HCM → **10,5 HETD**

L3 BIM UE 616 Sciences Pharmacologiques, 4 TD de 2h x 1 groupe = **8 HETD**

L3 BIM UE 616 Sciences Pharmacologiques, 8 HCM = **12 HETD**

M1 ITD UE 751 Bases pharmacologiques de la Thérapeutique, 1 sous-groupe en APP = 15 HCM = **21,5 HETD**

M1 ITD UE 752 Initiation à l'expertise pharmacologique préclinique du médicament, 1 sous-groupe en APP = **16 HETD**

M1 ITD UE 864 Signalisation redox 12h TP = **9 HETD**

DUEA niveau praticien : TD Enseignement Assisté par Ordinateur comme alternative à l'utilisation d'animaux = **9 HETD**

DUEA niveau concepteur : TP Enseignement Assisté par Ordinateur comme alternative à l'utilisation d'animaux = **8 HETD**

Total HETD : 186,25

Composante /UFR : Faculté de Pharmacie - Université de Lorraine

Mots clés enseignement : Médicament - Pharmacologie - Apprentissage par Projet, par cas pratiques

Equipe pédagogique : Pharmacologie

URLDépartement:

Lieu(x) d'exercice: Faculté de Pharmacie - Université de Lorraine - Campus Brabois Santé

Contact pédagogique : Isabelle LARTAUD - isabelle.lartaud@univ-lorraine.fr

Profil recherche / descriptif projet :

L'activité de recherche sera réalisée au sein de l'unité de recherche CITHEFOR, Cibles thérapeutiques et évaluation préclinique du médicament, équipe transdisciplinaire dans l'expertise de nouveaux candidats médicaments (contrôle qualité, formulations innovantes, mécanismes d'action).

En fonction de son profil et de son expertise (biologie, pharmacologie vasculaire), le/la futur(e) ATER pourra participer à la l'évaluation biologique (activité cérébrovasculaire, franchissement / restauration de barrières, ...) de molécules fragiles (par exemple de nouveaux ligands du système rénine angiotensine, ou des anti-inflammatoires,...) sur des modèles cellulaires, des modèles *ex vivo* (artères cérébrales isolées) ou dans des études *in vivo* (pharmacocinétiques et pharmacodynamiques).

Laboratoire recherche : UR CITHEFOR Cibles thérapeutiques et évaluation préclinique du médicament - Université de Lorraine

Mots clés recherche : biologie vasculaire, molécules fragiles, renforcement ou passage de barrières

URL Labo :

Lieu(x) d'exercice : UR CITHEFOR - Université de Lorraine - Campus Brabois Santé

Contact scientifique : Caroline GAUCHER caroline.gaucher@univ-lorraine.fr, Isabelle LARTAUD isabelle.lartaud@univ-lorraine.fr

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourra-ont intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement.

www.univ-lorraine.fr



VALEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE



universalité



créativité



réflexivité



solidarité



responsabilité

Rejoindre l'Université de Lorraine, c'est partager ses valeurs et bénéficier des excellentes conditions de travail

- **Nos engagements, nos valeurs :** en 2016, l'Université de Lorraine a adopté une charte des valeurs fondées sur l'universalité, la créativité, la réflexivité, la solidarité et la responsabilité.
- **Nos conditions de travail :** L'Université de Lorraine déploie de multiples actions de prévention des risques psychosociaux (nomination d'une psychologue du travail, mise en place d'actions de sensibilisation, instauration de dispositifs d'alerte et d'écoute); elle fut également pionnière dans la mise en place du télétravail qu'elle continue de développer.
- **Un accompagnement au quotidien :** Tout au long de votre carrière à l'Université de Lorraine, les agents sont accompagnés par l'établissement dans le cadre de leur vie professionnelle (santé au travail, handicap). L'université propose également à ses agents un éventail d'aides et d'accompagnements qui visent à favoriser l'équilibre entre vie-professionnelle et personnelle et l'épanouissement personnel. Un service d'assistance sociale est également apporté aux personnels de l'université pour les aider à faire face à des situations difficiles.
- **Egalité–Diversité–Inclusion :** L'Université de Lorraine a développé depuis 2015 une politique globale autour de l'égalité–diversité–inclusion qui dépasse le cadre de l'égalité professionnelle femmes-hommes, en prenant en compte les discriminations allant au-delà du sexe et en ajoutant six critères : âge, identité de genre, orientation sexuelle, origine, religion et handicap.
- **Son attractivité et son offre culturelle :** L'Université de Lorraine propose une vaste offre culturelle, sportive et de loisir à tous ses personnels: plus de 70 activités sportives sont accessibles, des lieux sont dédiés aux actions culturelles (dont l'espace Bernard-Marie Koltès - Scène Conventiennée d'Intérêt National). Chaque année, plus de 500 événements culturels diversifiés sont proposés sur tout le territoire.

www.univ-lorraine.fr

